

INFORMATOR

pamje nga mbrenda....



NË KËTË NUMËR

SHËRBIMIT ONLINE

PËRVOJË NGA PRIZMA E NJË
PRINDI NË LIDHJE ME
PLATFORMËN E SHËRBIMIT
ONLINE

RAPORTI ALTERNATIV PËR I
KONVENTËS PËR TË DREJTAT
E FËMIJËVE

TRYEZË E RRUMBULLAKËT SI
PJESË E PROJEKTIT "NEVOJAT
E MËSUESVE PËR TË MËSUAR
GJATË GJITHË JETËS NË
KONTEKSTIN E ARSIMIT TË
SHEKULLIT 21"

FURNIZIM ME TEKNOLOGJI
MODERNE ASISTIVE
NË PESË QENDRA DITORE

SHËRBIME CILËSORE PËR
PËRFSHIRJE TË SUKSESSHME

Platforma e Shërbimit Online

Në periudhë të mbrojtjes së shtuar kundër virusit COVID-19 dhe lëvizshmërisë së kufizuar, shumica e ofruesve të shërbimeve u detyruan të ndërpresin shërbimet ose të transformojnë dhe ofrojnë alternativa. Asnjëherë më parë kaq shumë fëmijë nuk ishin jashtë shkollës në të njëjtën kohë, duke ndërprerë mësimin, dhe ndikimi i COVID-19 paraqet një vështirësi edhe më të madhe për fëmijët me aftësi të kufizuara pasi përballen me një rrezik edhe më të madh për t'u lënë pas. Shumë prindër të fëmijëve me aftësi të kufizuara janë përballur me sfida të vështira në edukimin e fëmijëve të tyre.

Shoqata për Teknologji Asistive "Hapni dritaret", për të siguruar vazhdimësinë në punën e saj me fëmijët me aftësi të kufizuara, në partneritet me UNICEF-in, krijoi një Platformë Shërbimesh Online, e cila ofron arsimim me cilësi të lartë dhe të individualizuar për fëmijët me aftësi të kufizuara. Përmes platformës, ekipi do të ofrojë katër lloje të shërbimeve për fëmijët me aftësi të kufizuara: mbështetje të individualizuar për përdorimin e kompjuterit dhe internetit, stimulimin e zhvillimit të hershëm, shërbimet e terapisë së të folurit dhe mbështetje këshilluese për prindërit / kujdestarët.

Kjo platformë përfshin një ekip prej tetë educatorëve special dhe terapist të të folurit që zhvillojnë plane mësimore të individualizuara në internet për secilin fëmijë në nevojë. Për të siguruar një mbështetje cilësore dhe edukimin më të mirë të mundshëm virtual, ekipi i profesionistëve ka ndarë kohë për të identifikuar nevojat e secilit fëmijë individualisht dhe në përputhje me nevojat e tyre të veçanta përpilohet plani mësimore. Klasat virtuale me edukatorë special dhe terapist të të folurit ofrohen në maqedonisht dhe shqip.

EDUKATORËT SPECIAL DHE LOGOPEDËT QË PUNOJNË NË PLATFORMË



Marija Cakiq – Edukator special



Dragana Dojčinovska – Logoped



Nermin Shaqiri – Logoped



Blerta Alili – Edukator special



Maja Trajçova – Edukator special



Dançe Todorovska – Edukator special



Ana Kitanoviq – Edukator special



Ana Donçevksa Pençev – Edukator special

Fëmijët që vijojnë mësimin marrin mbështetje për zhvillimin e aftësive ekzistuese të leximit, shkrimit dhe artikulimit, si dhe zhvillimin e tyre pavarësisht aftësive aktuale. Për më tepër, fëmijët inkurajohen të bëhen student aktiv duke punuar nga shtëpia dhe njihen me një plan të ri mësimi që zhvillohet në një mjedis të sigurt dhe mbështetës. Platforma mbështet jo vetëm fëmijët me nevoja të veçanta, por edhe familjet e tyre përmes punëtorëve të ndryshme prindërore të udhëhequra nga edukatorët e platformës. Në këto punëtori prindërit kanë mundësinë e bisedës live dhe këshillimit me edukatorët.

Ne parashikojmë që për shkak të numrit të madh të fëmijëve me nevoja të veçanta që kërkojnë ndihmë educative virtuale nga shtëpitë e tyre, kjo platformë do të vazhdojë të ofrojë mbështetje edhe pas krizës pandemike.

Për të vizituar platformën e shërbimit Online klikoni [këtu](#).

Përvojë nga prizma e një prindi në lidhje me Platformën e Shërbimit Online

Djali im dy vjetë e gjysmë vjeçar u takua me edukatoren speciale Ana disa muaj më parë dhe që nga ajo kohë Ana është bërë edukatorja jonë speciale në duart e të cilëve e kam besuar zhvillimin e djalit tim, i cili dyshohet se ka dozë të çrregullimit të spektrit autik.

Në një kohë si kjo e koronavirusit Ana ishte mbështetja jonë, një dritë shprese ndërsa ecim përpara. Ana është edukatorja jonë speciale tek të cilës kemi besim dhe kjo pasohet nga përvoja e saj shumë vjeçare në fushën e zhvillimit të fëmijëve nga 0 deri në 6 vjet.

Këshillat dhe përpjekjet e saj ishin pa mëdyshje profesionale dhe konfirmojnë profesionalizmin dhe përkushtimin e saj. Unë i shoh përfitimet nga të paturit një

edukator special i cili është i përkushtuar në zhvillimin e fëmiut tim. Si prind i një fëmije me aftësi të kufizuara zhvillimore, kam marrë udhëzime dhe këshilla profesionale se ku dhe si duhet të drejtohet zhvillimi i fëmijës tim, bazuar në vlerësimin e kujdesshëm që Ana Doncevska bëri gjatë monitorimit të djalit tim.



Në një kohë si kjo e koronavirusit Ana ishte mbështetja jonë, një dritë shprese ndërsa ecim përpara. Ana është edukatorja jonë speciale tek të cilës kemi besim dhe kjo pasohet nga përvoja e saj shumë vjeçare në fushën e zhvillimit të fëmijëve nga 0 deri në 6 vjet.

Këshillat dhe përpjekjet e saj ishin pa mëdyshje profesionale dhe konfirmuan vetëm profesionalizmin dhe përkushtimin e saj. Është shumë e rëndësishme që edukatori special të ju udhëzojë në rrugën e duhur sepse bëhet fjalë për një jetë njerëzore dhe në të njëjtën kohë përgjegjësia për të është po aq e madhe, por unë mendoj se Ana e bën atë me shumë dashuri, moral dhe përgjegjësi për secilin student të saj. Jemi të lumtur dhe mirënjohës që Ana, përmes shërbimit Online, udhëheq zhvillimin e djalit tonë.

Regjistrimi

Nëse dëshironi të regjistroni fëmijën tuaj, ju lutemi plotësoni një kërkesë. Ju gjithashtu mund të regjistroheni duke thirrur numrat e telefonit bashkangjitur, ku do të merrni ndihmë nga operatorët tanë për të përfunduar aplikacionin. Pas plotësimit të aplikacionit, operatorët do t'ju lidhin me një nga edukatorët tanë për të caktuar klasën e parë. Klikoni [këtu](#) për të plotësuar një aplikacion.

Rëndësia e raportit alternativ për zbatimin e Konventës për të drejtat e fëmijëve

Me ftesë të Koalicionit të Organizatave Rinore "SEGA", një pjesë e ekipit të "Hapni Dritaret" në prill u punësua për të kontribuar në përgatitjen e Raportit Alternativ për zbatimin e Konventës për të Drejtat e Fëmijëve në Maqedoni në periudhën 2010 - 2019.

Raporti alternativ dërgohet në KB dhe është një përmbledhje e situatës me të drejtat e fëmijëve në Maqedoni, si situatën aktuale ashtu edhe situatën krahasuese të përparimit, stagnacionit ose përkeqësimit të mundshëm në nëntë vitet e kaluara.

Më konkretisht, zbatimi praktik i nenit 28 të Konventës u rishikua dhe temat e përfshinë: Qasja në arsim me fokus fëmijët që nuk janë në procesin arsimor dhe qasja në arsim për fëmijët me aftësi të kufizuara, shb. aftësi të kufizuara vizuale. Ekipi "Hapni Dritaret" kontribuoi në temën e dytë, duke shpresuar se do të ndihmojë në përmirësimin e qasjes dhe cilësisë së arsimit për fëmijët me aftësi të kufizuara në vendin tonë.

U mbajt një tryezë e rrumbullakët për nevojat e mësuesve në kontekstin e arsimit të shekullit 21

Qëllimi i kësaj tryeze ishte të diskutojë situatën aktuale me zhvillimin profesional të arsimtarëve në vendet që marrin pjesë në projekt dhe të theksojnë rëndësinë e pjesëmarrjes së tyre aktive në planifikimin e politikës së formimit profesional në vendet e tyre.

Në tryezën e rrumbullakët, e cila u mbajt në onilne për shkak të pandemisë, morën pjesë përfaqësues nga Zyra për Zhvillimin e Arsimit, mësues parashkollor, mësues të shkollave të mesme, pedagog dhe edukatorë special.

Ata patën një diskutim të frytshëm dhe me përvojën e tyre shumë vjeçare dhanë një kontribut të rëndësishëm në rrjedhën e mëtejshme të këtij projekti. Ne, si zbatues të kësaj tryeze të rrumbullakët, jemi plotësisht të përkushtuar për të përmirësuar cilësinë e arsimit dhe sistemin arsimor në vendin tonë, gjithmonë në bashkëpunim me të gjitha institucionet përkatëse dhe palët e interesuara individuale.



Koordinator i projektit është qendra e trajnimit "Kocevski" nga Novi Sad, ndërsa Shoqata "Zvono" nga Zagrebi, "Hapni Dritaret" nga Shkupi dhe Shoqata e Mësuesve nga Novi Sad, janë partnerë ndërkombëtarë në kuadër të këtij projekti të mbështetur nga Programi Erasmus +.

Furnizim me teknologji moderne asistive në pesë qendra ditore

Shoqata për teknologji asistive “Hapni Dritaret” si pjesë e projektit "Pilotimi i një modeli për transformimin e qendrave të kujdesit ditor", i mbështetur nga UNICEF-i, Ambasada Britanike dhe MPPS, në korrik të këtij viti zhvilloi aktivitetin "Pajisja me teknologji moderne asistive në pesë qendrat e kujdesit ditor”.



QENDRA DITORE PËR PERSONAT ME PARALIZË CEREBRALE SHKUP



QENDRA DITORE PËR PERSONAT ME AFTËSI TË KUFIZUARA FIZIKE OSE INTELLEKTUALE - GOSTIVAR



QENDRA DITORE PËR PERSONAT ME PARALIZË CEREBRALE - PRILEP



QENDRA DITORE PËR NJERËZIT ME PAAFTËSI INTELLEKTUALE DHE FIZIKE ZHVILLIMORE - KAVADAR



QENDRA DITORE PËR NJERËZIT ME PAAFTËSI INTELLEKTUALE DHE FIZIKE ZHVILLIMORE - KRATOVO

Lloji i teknologjisë asistive që kanë marrë qendrat e kujdesit ditor përfshin ekrane me prekje, tastiera ndihmëse, pista, klikime të pavarura, panele me prekje inteligjente, laminatorët për komunikim dhe prodhim të kartave të komunikimit dhe pajisjeve ndihmëse për mbajtjen e duhur të një lapsi. Ky aktivitet dhe furnizimet u organizuan bazuar në nevojat e çdo qendre të kujdesit ditor.

Shërbime cilësore për përfshirje të suksesshme

Shërbimet e bëra për përdorimin i teknologjisë ndihmëse u mundësojnë fëmijëve dhe personave me aftësi të kufizuara dhe familjeve të tyre të kenë një qasje të barabartë në të gjitha sferat e jetës shoqërore. Projekti i Shërbimeve të Cilësisë për Përfshirjen e Suksesshme, i zbatuar nga Nëntori 2019 deri në Maj 2020, kishte për qëllim të ofrojë shërbime të arritshme, të përbalueshme dhe me cilësi për fëmijë dhe persona me aftësi të kufizuara dhe familjet e tyre. Efekti i pritshëm i shërbimeve është mbështetja, pavarësia dhe përfshirja më e madhe e përdoruesve në rrjedhën e rregullt të jetës shoqërore.

Gjatë kësaj periudhe u ofruan shërbimet e mëposhtme:

- Shërbime të vazhdueshme dhe cilësore përmes aksesit të ofruar në kompjuter dhe internet duke përdorur teknologjinë asistive.
- Shërbime të vazhdueshme dhe cilësore për zhvillimin e hershëm stimules.
- Mbështetje e vazhdueshme këshilluese dhe këshilldhënëse për aktorë të ndryshëm, dhe
- Zhvillim i burimeve për të mbështetur prindërit



Përmes realizimit të shërbimeve, 53 përdorues patën mundësinë të marrin shërbime cilësore që kishin vazhdimësi edhe në kushte emergjente për të marrë mbështetjen e nevojshme nga një edukator special dhe terapisti i të folurit. Përveç pjesëmarrësve edhe familjet e tyre gjithashtu morën mbështetje. Për më tepër, u realizuan katër punëtori në internet për prindërit, në të cilat morën pjesë 102 prindër. Në kuadër të projektit, u hartua një doracak për prindërit, për njohjen e hershme të devijimeve të zhvillimit, me udhëzime për kërkesë në kohë për mbështetje dhe stimulim të zhvillimit të fëmijëve.