

# ONE PAGER

## *Përfshirja e fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore*

### **PROJEKTI:**

Përfshirja e fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore

### **KONTRAKTUESIT:**

Shoqjata për teknologji asistive "Hapni Dritaret" e mbështetur nga Fondacioni i Fëmijëve Pestaloci

### **KOHËZGJATJA E PROJEKTIT:**

Janar, 2020 - Dhjetor, 2022

### **QËLLIMI DHE NDIKIMI I PROJEKTIT:**

Fëmijët me nevoja të veçanta arsimore marrin pjesë aktive në shoqëri, kanë një cilësi të përmirësuar të jetës dhe mundësi më të mira arsimore.

### **REZULTATET E PRITURA:**

- 300 nxënës me nevoja të veçanta arsimore, nga 10 shkolla fillore, të vendosura në pesë komuna, kanë qasje në arsim cilësor;
- Legjislacioni ligjor është përmirësuar dhe mekanizmat për arsim gjithëpërfshirës që marrin parasysh nevojat e të gjithë studentëve gjithashtu të përmirësuara;
- Kapacitetet shkollave janë zgjëruar, qendrat e resurseve, qendrat për mbështetje, shërbimet, komunat dhe mjedisi i gjerë lokal për të mbështetje të përfshirjes së fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore;
- Janë krijuar modele individuale të përfshirjes në pesë komuna në përputhje me resurset të cilat janë në dispozicion të komunave;
- Kapacitete të përmirësuara për mësuesit e ardhshëm dhe kompetencat profesionale të stafit shkollor për kryerjen e arsimit gjithëpërfshirës.

### **PARTNERËT:**

- Ministria e Arsimit dhe Shkencës;
- Byroja për zhvillimin e arsimit;
- Ministria e Punës dhe Politikës Sociale;
- Universitete Shtetërore;
- Pesë komuna;
- Qendrat ditore;
- Trupi Koordinues Kombëtar për Monitorimin e Zbatimit të Konventës për të Drejtat e Personave me Aftësi të Kufizuara;
- 10 shkolla fillore të rregullta;
- Shkolla me qendra resurcesh dhe qendra për mbështetje;

## AKTIVITETE NË NUMRA:

- 15 përfaqësues nga 5 komuna të përfshirë në takime, punëtori, aktivitete për të rritur ndërgjegjësimin dhe ndërtimin e kapaciteteve për të mbështetur modelin e ri gjithëpërfshirës;
- 300 studentë me nevoja të veçanta nga 10 shkolla të përfshirë në punëtori për mësim interkulturore dhe të Drejtat e Fëmijëve;
- 5000 nxënës nga 10 shkolla të përfshira në punëtori për mësim interkulturore dhe të Drejtat e Fëmijëve;
- Janë krijuar mundësi për bursa për fëmijë me aftësi të kufizuara që janë jashtë arsimit për të siguruar kushte për të hyrë në shkolla;
- 200 mësues dhe anëtarë të shërbimeve profesionale nga 10 shkolla të përfshirë në trajnime, seanca mësimore, aktivitete të ndërgjegjësimit publik, shkëmbim të praktikave të mira, tryeza të rrumbullakëta, debate dhe konferenca;
- 15 arsimtarë specialë nga shkolla speciale të përfshirë në trajnime, seanca të mentorimit, aktivitete të ndërgjegjësimit publik, shkëmbim të praktikave të mira, tryeza të rrumbullakëta, debate dhe konferenca;
- 12 profesorë universiteti nga katër fakultete nga dy universitete shtetërore të përfshirë në takime, aktivitete për ndërtimin e kapaciteteve, rishikimin e programeve / lëndëve të studimit, organizimin dhe mentorimin e trajnimit praktik të studentëve, vizitë studimore, debate publike, konferenca;
- 200 studentë marrin mundësinë e mësimit praktik dhe mbështetje për mësuesit në klasë;
- 35 përfaqësues nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës, Trupi Koordinues Kombëtar për Monitorimin e Konventës për të Drejtat e Personave me Aftësi të Kufizuara dhe institucione dhe organizata të tjera të përfshira në grupin e punës për përmirësimin e legjislacionit dhe krijimin e mekanizmave sistematik për përmirësimin e arsimit gjithëpërfshirës
- 600 prindër të fëmijëve me dhe pa aftësi të kufizuara të përfshirë në punëtori, debate publike, konferenca dhe aktivitete për planifikimin dhe monitorimin e efekteve të arsimit gjithëpërfshirës;

