

# ONE PAGER

## Инклузија на деца со посебни образовни потреби

### ПРОЕКТ:

Инклузија на деца со посебни образовни потреби

### СПРОВЕДУВАЧИ:

Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“ со поддршка од Детска Фондација Песталоци.

### ВРЕМЕТРАЕЊЕ НА ПРОЕКТОТ:

Јануари, 2020 – Декември, 2022 година.

### ЦЕЛ И ВЛИЈАНИЕ НА ПРОЕКТОТ:

Децата со посебни образовни потреби активно учествуваат во општеството, имаат подобрен квалитет на живот и подобри образовни можности.

### ОЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- 300 ученици со посебни образовни потреби, од 10 основни училишта, лоцирани во пет општини, имаат пристап до квалитетно образование;
- Подобрена законска легислатива и механизми за инклузивно образование кое ги зема во предвид потребите на сите ученици;
- Зајакнати капацитети на училиштата, училиштата со ресурсни центри, центрите за поддршка, сервисните служби, општините и пошироката локална средина за поддршка на инклузија на децата со посебни образовни потреби;
- Креирани индивидуални модели на инклузија во пет општини согласно ресурсите со кои располагаат општините;
- Зајакнати капацитети на идните наставници и професионалните компетенции на училишниот персонал за спроведување инклузивно образование.

### ПАРТНЕРИ:

- Министерство за образование и наука;
- Биро за развој на образование;
- Министерство за труд и социјална политика;
- Државни Универзитети;
- Пет општини;
- Дневни центри.
- Национално координативно тело за следење на имплементацијата на Конвенцијата за правата на лицата со попреченост;
- 10 редовни основни училишта;
- Училишта со ресурсни центри и центри за оддршка;



Отворете  
ги прозорците

Pestalozzi Children's Foundation



## АКТИВНОСТИ НИЗ БРОЈКИ:

- 15 претставници од 5 општини вклучени во состаноци, работилници, активности за зголемување на свесноста и развој на капацитетите за поддршка на новиот инклузивен модел;
- 300 ученици со ПОП од 10 училишта вклучени во работилници за Интеркултурно учење и Детски права;
- 5000 ученици од 10 училишта вклучени во работилници за Интеркултурно учење и Детски права;
- Креирани можности за стипендирање на деца со ПОП кои се надвор од образование со цел да добијат услови за влез во училиштата;
- 200 наставници и членови на стручни служби од 10 училишта вклучени во обуки, менторски сесии, активности за подигнување на јавната свест, размена на добри практики, тркалезни маси, дебати и конференции;
- 15 спесијални едукатори од посебните училишта вклучени во обуки, менторски сесии, активности за подигнување на јавната свест, размена на добри практики, тркалезни маси, дебати и конференции ;
- 12 универзитетски професори од четири Факултети од два државни универзитети вклучени во состаноци, активности за јакнење на капацитети, ревизија на студиски програми/предмети, организирање и менторирање на практична обука на студенти, студиска посета, јавни дебати, конференции;
- 200 студенти добиваат можност за практично учење и поддршка на наставници во училница;
- 35 претставници од МОН, БРО, Националното координативно тело за следење на Конвенцијата за правата на лицата со попреченост и од други институции и организации вклучени во работна група за подобрување на законската легислатива и креирање системски механизми за подобрување на инклузивното образование;
- 600 родители на деца со и без ПОП вклучени во работилници, јавни дебати, конференции и активности за планирање и следење на ефектите од инклузивното образование.

